«Всё имеет свой закат... и только ночь заканчивается рассветом» Восточная мудрость



№ **193** (16.01.) - 2016



магадан - magadan

Ну вот, Новый год встретили... Осталось в прорубь нырнуть, блинов поесть, яйцами побиться и ЛЕТО!



Новый год - это время, когда хвоей пахнет не только в туалете.

- Хочется как-то Новый год необычно встретить.
- Попробуй встретить трезвым.
- Не, экстрим не люблю.

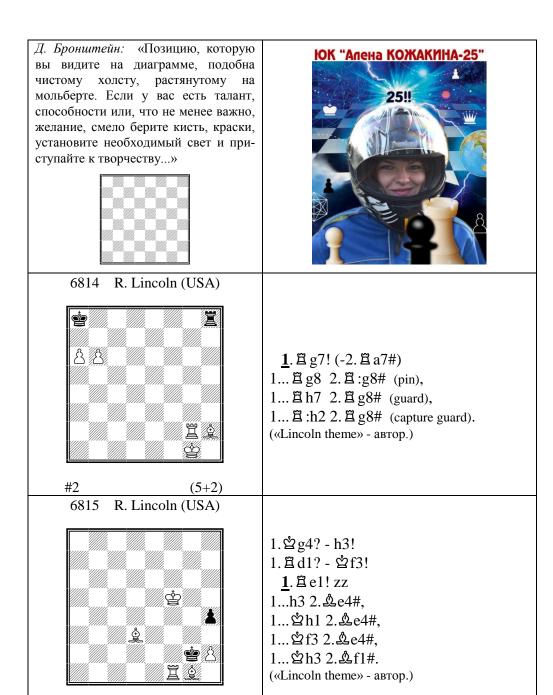
Звонят мужику под Новый год. Он трубку снимает:

- Да. Спасибо, и вас также. Спасибо, и вам того же. Спасибо, и вас туда же.

Дед дрожит от мороза где-то посреди якутской тундры: «Дед Мороз, дурак ты старый, не дубак я просил, а Дубаи!»

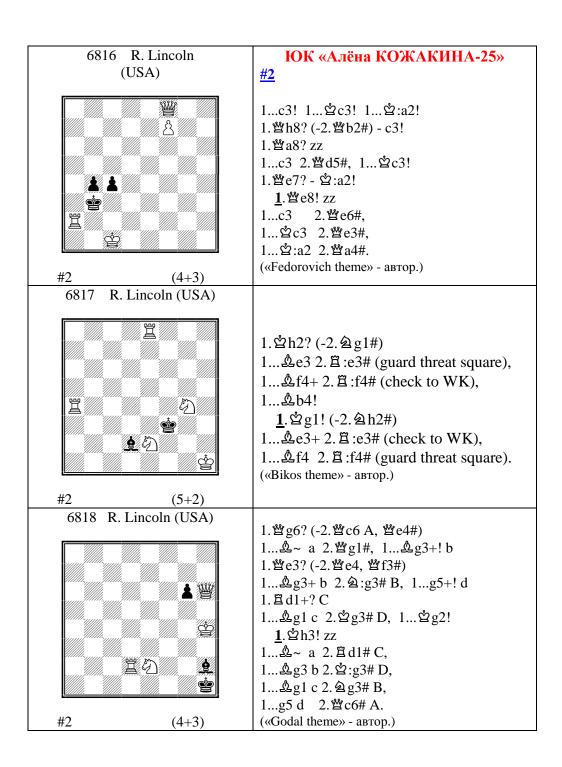
Десять причин, почему Новогодняя елка лучше, чем женщина:

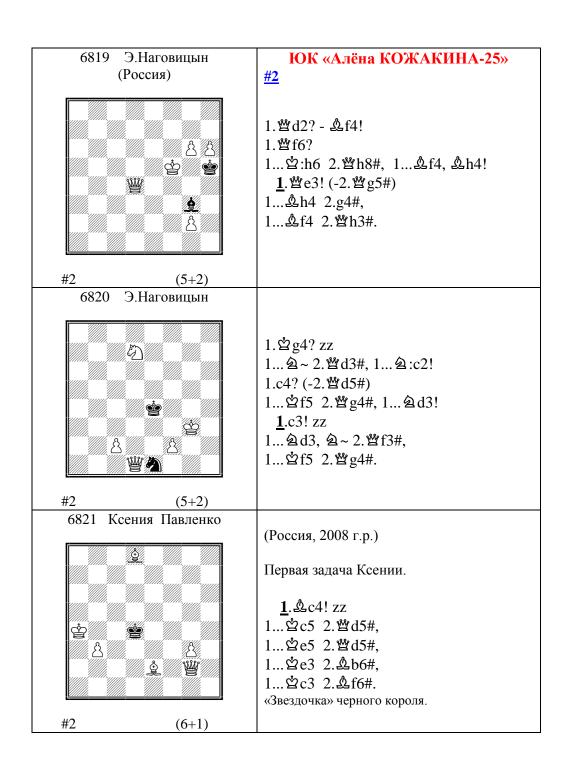
- 1. Новогоднюю елку не волнует, сколько Новогодних елок у вас было до
- 2. Ей совершенно пофигу, если вы будете использовать всякие экзотические электрические приспособления.
- 3. Вы можете связать Новогоднюю елку, бросить ее на заднее сиденье машины и перевозить ее таким образом.
- 4. Вы можете потрогать Новогоднюю елку, прежде чем забирать ее домой.
- 5. Новогодняя елка спокойно относится к тому, что вы смотрите футбол весь день.
- 6. Новогодняя елка не рассердится, если вы разобьете какое-нибудь ее украшение.
- 7. Вы совершенно спокойно можете заглянуть под любую Новогоднюю елку, не опасаясь за последствия.
- 8. Когда вам больше не нужна Новогодняя елка, вы можете просто выбросить ее.
- 9. Новогодняя елка не ревнует вас к другим Новогодним елкам.
- 10. Ее совершенно не беспокоит то, что в шкафу у вас есть искусственная Новогодняя елка.

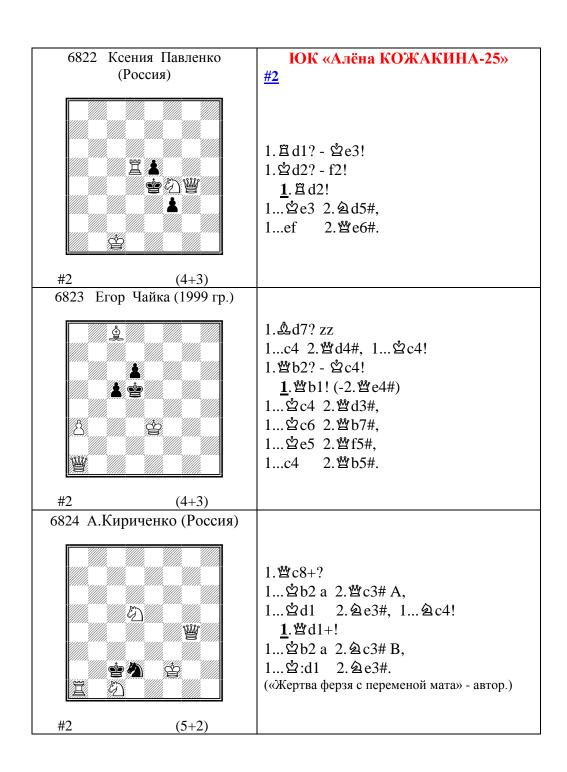


#2

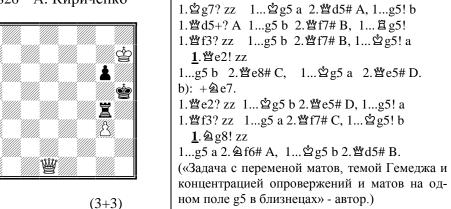
(5+2)

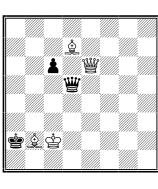






#2 (4+3) 6826 А. Кириченко #2 (4+3) 6826 А. Кириченко





6827

А. Кириченко

#2 (4+3)

1.... 2 2. 2 36#, 1... 2 c4+ 2. 2 c4#,
1... 2 b3+ 2. 2 b3#,
1... 2 c6 2. 2 c6#.

1. 2 c8! zz
1... c5 2. 2 a6#,
1... 2 c4+ 2. 2 c4#,
1... 2 c4+ 2. 2 c4#,
1... 2 b3+ 2. 2 b3#,
1... 2 c6 2. 2 c6#.
(«Тема Гемеджа. Блок с выжидательным ходом маятникового типа. После вступительного хода новая задача с 1. 2 d7!» - автор.)

6828 Егор Иванюкович (Россия, 7 лет) \$ (5+3)6829 Егор Чайка (1999 г.р.)

ЮК «Алёна КОЖАКИНА-25»

<u>#2</u>

Первая задача Егора (Егор - 3-й призер личного пер-ва г. Магадана (январь 2017 г.) среди мальчиков 2004-2011 г.р.).

1.**쌀**d1? - d2!

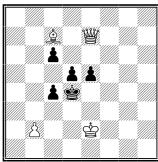
1. 罩 g1! zz

1...\$\textsquare\$1...\$\textsquare\$2.\$\textsquare\$2.\$\textsquare\$2.\$\textsquare\$2.\$\textsquare\$4:d2 2.\$\textsquare\$2:d2#,

1...**≜**:b2 2.**≌**:b2#.

(1. \mathbb{H}\) h2? - \mathbb{A}:\text{d2!}

Гравюра.



1. ₩a3? (-2. ₩e3#) - ₾e4!

1.**쌀**d6? - e4!

1. &b8! zz

2. \\$b4#. 1...c3

1...e4 2. \&e5#.

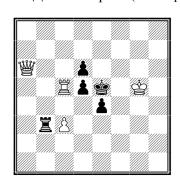
2.\\dot\\dot\;e5#. 1...c5

Гравюра.

(Егор - 2-й призер личного пер-ва г. Магадана (январь 2017 г.) среди юношей 1999-2003 г.р.).

6830 Диана Утарова (2003 г.р.)

(4+5)



#2 (4+5) 1... \(\mathbb{B}\):c3 2. \(\mathbb{M}\)f6#,

1...e3 2. \dong f5#, 1...\dong e6!

1. **2** c6! (-2. **2** d5, **2** e8#)

1... 罩:c3 (罩b7) 2. 豐:d5#,

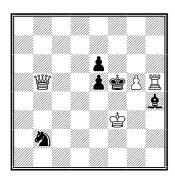
1...\$\dot\dot\end{a}e6 2.\$\dot\dot\delta\end{a}e8#,

2. **å**f6#. 1...dc

Гравюра.

(Диана - 2-й призер личного пер-ва г. Магадана (январь 2017 г.) среди девушек 1999-2003 г.р.).

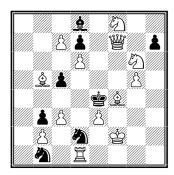
6831 Егор Чайка (Россия)



#2

(4+5)

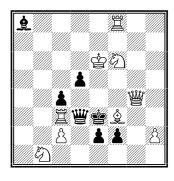
6832 П. Мурашев (Россия)



#2*

(13+8)

6833 E. Klemanič (Slovakia)



#2

(9+7)

ЮК «Алёна КОЖАКИНА-25»

<u>#2</u>

1.\donumber b7! (-2.\donumber e4, \donumber h7, \donumber f7#)

1...\$\textit{\omega}:g5 2.\textit{\psi}f7#,

1...\$\dong g6 2.\$\dong h7#.

(Тема Флека.)

1.c4? (-2.뻘d5# B) 1... 호d3 a 2.뻘f5# С самосвязывание , 1... 호c3!

1. 2e6? (-2. 2:c5#) 1... 2d5 b 2. 2f5# C, 1... de 2. 2:e6#, 1... 2f6!

<u>1</u>.增:h7! Y (-2. മe7#) 1... 增d5 b 2. 增h1# самосвязывание, 1... 增f5 с 2. മe5# X.

(1. ♠ h4? (-2. ∰ f5# C) - ♠ f6! Попытка, расширяющая содержание до 3-х кратного выполнения темы о. ч. Москвы с темой Шедея на тематический мат, но с повтором опровержения.)

(«Двукратное выполнение темы открытого чемпионата Москвы 2013. Нюансы: самосвязывание и перемена по Рухлису на тематические защиты,

перемена мата на одну из тематических защит.

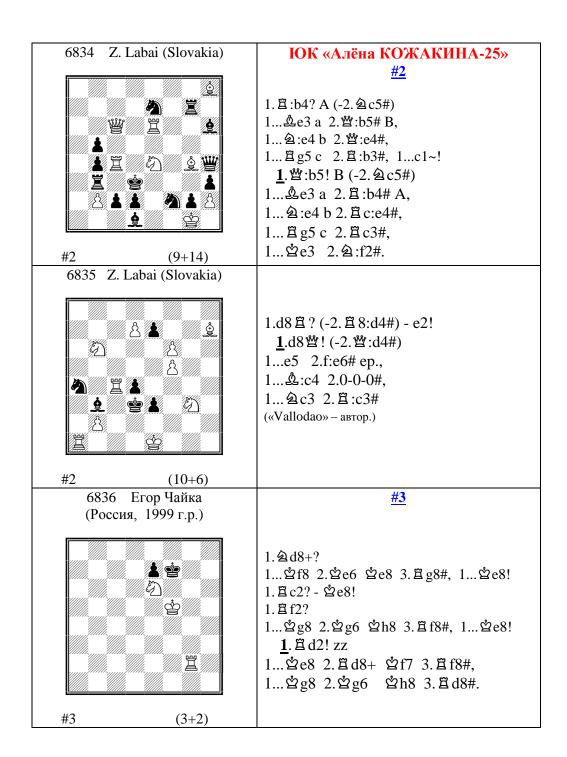
Дополнительно — тема псевдо-Салазара. Механизм из неудачной задачи автора (искусственная загрузка фигур) с другой тематической идеей — В. Пильченко-60» - автор.)

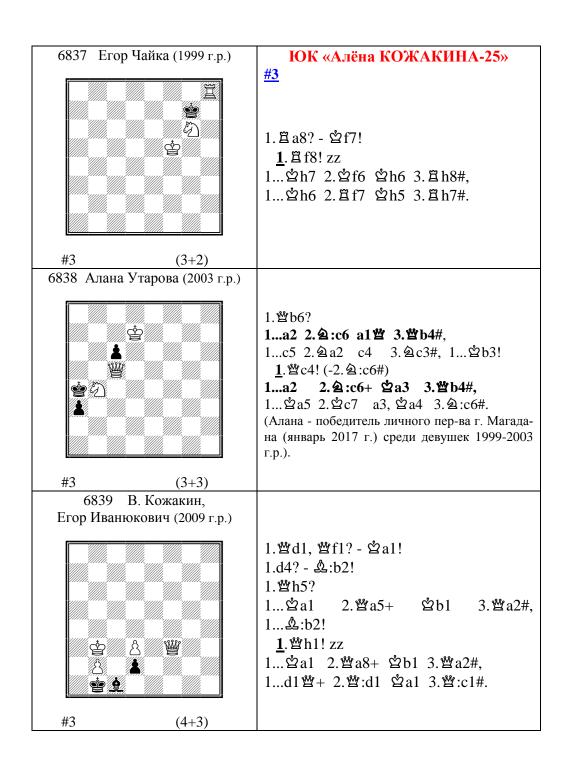
1...增f4 2.包:d5#,

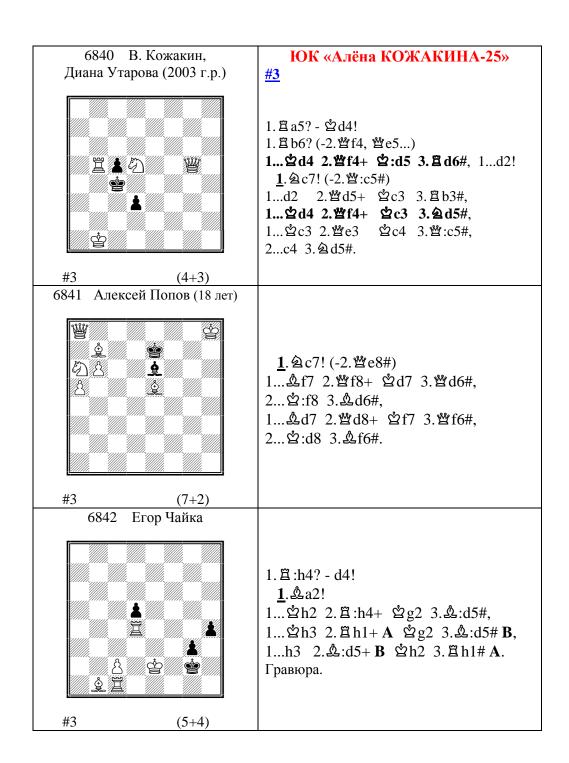
1... \dd4 2.\dda a7#,

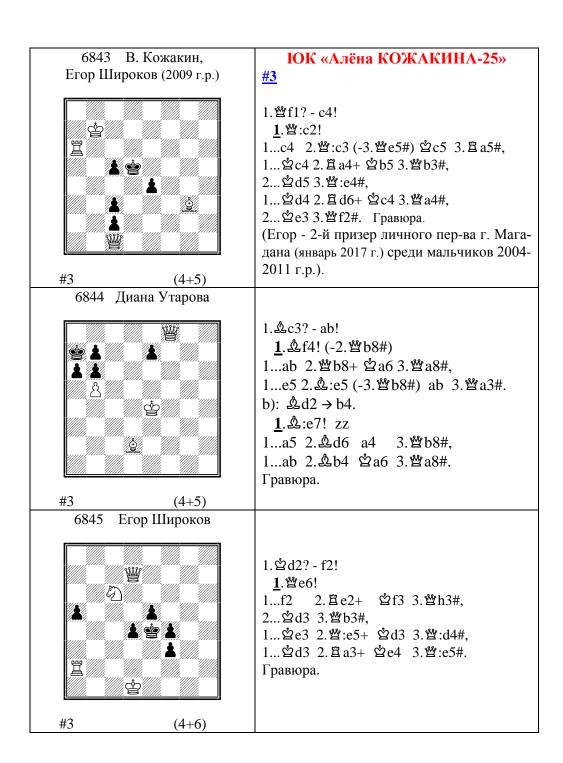
1...\$\document{\pma}\$:f3 2.\$\document{\pma}\$g3#.

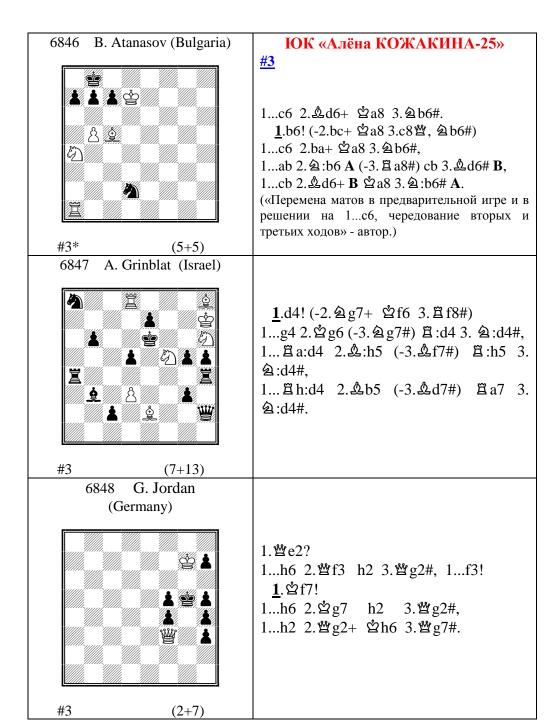
(«Single-phase in absolute form, no set play, no try» - автор.)

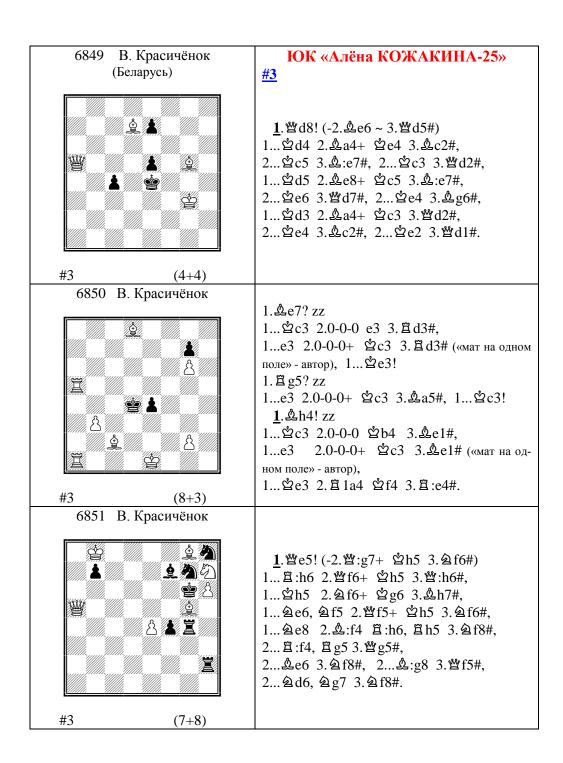




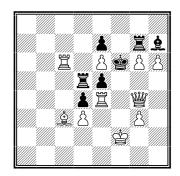








6852 С. Хачатуров (Россия)



(10+7)

ЮК «Алёна КОЖАКИНА-25»

<u>#3</u>

<u>1</u>.增h5! (-2.g4 a - 3.增f5#, 2...鼻:g6 3. 增h4# b)

1... \$\textit{\omega}\$:g6 2. \$\textit{\omega}\$h4+ b \$\textit{\omega}\$f5 3.g4# a,

1... 罩 b 5, 罩 a 5 2. 型 d 2 c (-3. 堂 g 5 #) 罩 : g 6 3. 堂 f 3 # d,

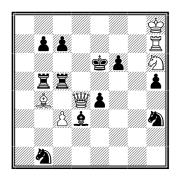
1... □ :g6 2. □ f3+ d □ g5 3. □ d2# c,

1... \(\mathbb{B}\) d6 2. \(\mathbb{B}\):e5 \(\mathbb{A}\):g6 3. \(\mathbb{B}\)'g5#,

2... \B:g6 3.\Bf5#.

(«Латышский Новотный. Парное чередование вторых и третьих ходов» - автор.)

6853 L. Makaronez (Israel)



#3 (6+11)

1.c4! (-2. 增d5+ 罩:d5 3. 罩e7#)

1...&:c4 2.營:e4+ 堂d6 3.鱼f5#,

1... 2 f4 2. 2 d7+ 2 e5 3. 2 f7#,

1...f5 2. 2g8 (-3. 2e7, 2f6#) f4 3. 2f6#,

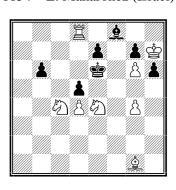
2...\$:c4, \B:c4 3.\Be7#,

1... \(\mathbb{B}\):b4 2.\(\mathbb{\mathbb{M}}\):c5 f5 3.\(\mathbb{\mathbb{M}}\)e7#,

1...2c3 2.2:c3 2:c4, 2:c4 3.2d7#,

2... 罩d5 3. 增:f6#.

6854 L. Makaronez (Israel)



#3 (8+7)

- 1. &h2? zz
- 1...dc 2.d5#,
- 1...de $2.2e5 \sim 3.d5\#$,
- 1...b5 2. 2e5 (-3. 2c5#) de 3.d5#, 1...h5! 1. 2e3! zz

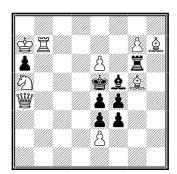
1...de 2.d5+ **堂**f6 3. **罩**:f8#,

1...dc 2.&f4 ~ 3.d5#,

1...b5 2.全c5+ **增**f6 3. **罩**:f8#,

1...h5 2. 全g5+ 空f6 3. 罩:f8#.

6855 Е. Фомичев, А. Мельничук (Россия)



}

ЮК «Алёна КОЖАКИНА-25»

<u>#3</u>

<u>1</u>. 當f7! (~2. 增d7 ~ 3. 包c4, 包c6#- тематическая дуаль)

1... В :е6, атакуя поле с6, но 2. В :f5+ № d6 3. № c6#, мат на атакованном поле с6 после перекрытия черной ладьи черным королем.

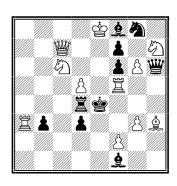
1... 总:e6, атакуя поле c4, но 2. 总:f4+ 堂d5 3. 堂c4#, мат на атакованном поле c4 после перекрытия черного слона черным королем. Отложенный до мата парадокс М.Келлера с

перекрытием черных фигур собственным королем.

1... 當f6 2. 急:f6+ 営:e6 3. 增d7#, 2... 堂d5, 営d6 3. 增c6#.

6856 B. Мельников (Ukraine)

(9+8)



#3* (11+10)

- 1... 🖺 a4 2. 🖺 :a4+ 🚨 b4 3. 🗒 :b4#,
- 1... **增**g5 2. **2**:g5+ fg 3. **增**e5#.

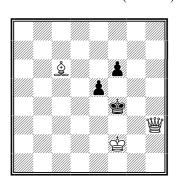
 $(1. \, \Xi \, f4 + ?)$

- 1... **\dots** :d5 2. \boxed :d4+ \dots 3. \boxed a5#, 1... \dds :f4!)
 - **1**. **2**e7! (-2. **日**f4+ **增**:f4 3. **增**:f4#)
- 1...d2 2.\dag{2}c2+ \dag{4}d3 3.\dag{2}g2#,
- 2...bc 3.f3#, 2... \(\beta \) d3 3. \(\beta \) a4#, 1...\(\Delta \):e7 2.\(\beta \):e7 + \(\Delta \):e7 3.\(\Delta \):f6#.

(«Защитные и матующие ходы делаются одно-

типными фигурами» - автор.)

6857 В. Кожакин (Россия)



#3 (3+3)

- 1.&f3? (-2.\mathbb{\mathbb{g}}\,g4#)
- **1... 堂g5 2. 堂g3 (-3. 堂h5**#) **f5 3. 堂h4**#, 1... 堂e4! 1. &d7?
- 1... ៉េe4 2. ៤e6 ៉េd4 (៉េf4) 3. ៉េe3#, 1... ៉េg5! 1. ៤b7?
- **1...e4 2.**₩**g3**+ **\(\Delta\)**f5 **3.**\(\Delta\)c8#, 1...\(\Delta\)g5!
- 1.****\$h6+?
- 1... \$\dong g4 \ 2. \delta e4 f5 \ 3. \delta f3#, \ 1... \$\dong f5!
- 1.\dot\dot\h5? 1...f5 2.\dot\dot\h4#, 1...e4!
- 1. **\$\delta g2**? **\delta g5**!
- 1. **2g2**?
- **1...e4 2. ₩g3+ ₾f5 3. ♠h3**#, 1... ₾g5!
 - <u>1</u>. 營<u>g2</u>!
- 1...\$\psi\$f5 2.\$\textit{\Omega}\$d7+ \$\psi\$f4 3.\$\psi\$g4#,
- 1...e4 2.營g3+ 営f5 3.全d7#.

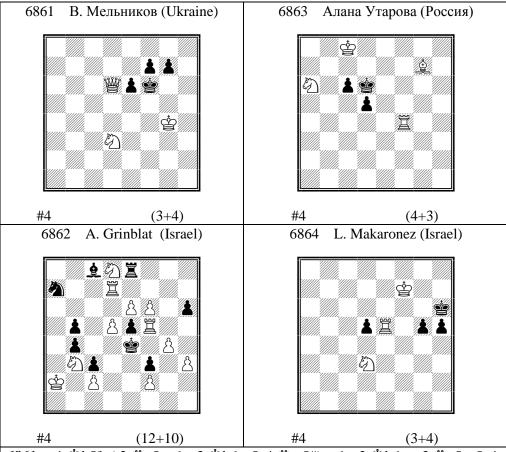
6858 A. Fica, Z. Labai ЮК «Алёна КОЖАКИНА-25» <u>#3</u> (Slovakia) **4 !** Ŷ **1**. 堂 c2! (-2. 堂 c5+ 堂:e6 3. 堂 d6# MM) 8 <u>\$</u> 1...\$\document{\psi}:e6 2.\$\document{\psi}f5+ \$\document{\psi}e7 3.\$\document{\psi}f7# MM, 1... 全d7 2. 堂c6+ 堂:c6 3. **4**e4# MM. ₩ (5+10)6859 В. Красичёнок (Беларусь) **1**. 罩 f1! zz 1...f5 2. 2c6+ 2:e6 3. 2d8#, 1...2f8, 2h8 2. 2e3+ fe 3.f4#, 2... Le4 3.包f3#, 8 1... \(\Delta g 8 \) 2. \(\mathref{\Pm} c 2 \) (-3. \(\mathref{\Pm} f 5 #) \(\Delta : e6 \) 3. \(\Delta c 6 # \). (10+11)6860 В. Волчек (Беларусь) <u>#N</u> ₩, **1**. **\foi** f6! (-2.c4 ~ 3.d4#) Ż 1...\$b5 2.c4+ \$a5 3.c5 \$b5 4.\$b6#, 1... \$\d5 2.d3 \textbf{A} \text{ b5 3. \$\alpha\$ f7 \textbf{B} \$\alpha\$ c5 4. \$\alpha\$ d6#, 2... \(\delta \)c5, b6 3.c4+ b5, \(\delta \)c5 4.d4#, 1...b5 2. 2 f7 B 2 d5 3.d3 A 2 c5 4. 2 d6#, 2 2

- автор.)

(5+2)

(«Игра пешек. Тематическая игра усилена чередованием 2-х и 3-х ходов и переменой функций»

#4

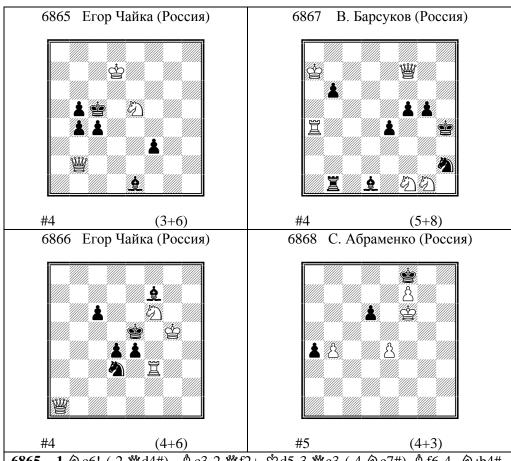


6861 - 1. 增h5? (-2. 增c5 g6+ 3. 增h6 e5 4. 增:e5#) g6+ 2. 增h6 ~ 3. 增c5 e5 4. 增:e5#, 1...g5! <u>1</u>. 鱼e5! g5 2. 增c7 增g7 3. 增:f7+ 增h8, 增h6 4. 鱼g6, 增g6#, 1...g6 2. 鱼d7+ 增g7 3. 增f8+ 增h7 4. 鱼f6#.

6862 - <u>1</u>.ඛf7! (-2.ቯ:e5+ A \bullet f4 3.ቯf5+ \bullet e4 4.ඛd6# B) 1...ඛc6 2.ඛd6+ B \bullet :d5 3.ඛ:c8+ \bullet :e6, \bullet e4 4.\bullet c5# C, 3...\bullet c4 4.\bullet b6#, 1...ቯ:e6 2.\bullet c5+ C \bullet d4 3.\bullet :e6+ \bullet e4 4.\bullet :e5# A, 3...\bullet c4 4.\bullet :e5#.

6863 - 1. 2d4? - c5! 1. 2f5? - 2e6! 1. 2c7! zz 1...d4, c5 2. 2f5 (-3. 2f8#) c5, c4, d4 3. 2f8+ 2c6 4. 2f6#, 1... 2c5 2. 2f8+ 2b6 3. 2a4 c5, d4 4. 2a6#.

6864 - <u>1</u>. 2 f2! (-2. 2 g4+ hg 3. де1 ~ 4. дh1#) g4 2. 2 d3 (возврат) ~ 3. 2 f4 ~ 4. д:h5#, 1...h4 2. де6+ фh5 3. фg7 (-4. дh6#) g4 4. де5# (возврат), 2... фh7 3. 2 g4 ~ 4. дh6#.

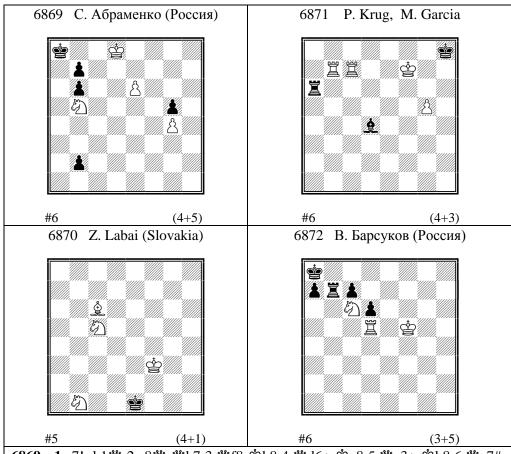


6865 - <u>1</u>. 2 c6! (-2. 2 d4#) & c3 2. 2 f2+ 2 d5 3. 2 e3 (-4. 2 e7#) & f6 4. 2 : b4#, 3... & d4 4. 2 : d4#, 1...c3 2. 2 : b4+ 2 b6 3. 2 d4+ 2 a6, 2 b7 4. 2 a7#. Гравюра.

6866 - <u>1</u>. 營a7! (-2. 營e7, 莒f5) ၌f4 2. 營c7+ 堂e6 3. 營d7+ 堂e5 4. 為g4#, 1... 為c5 2. 營c7+ 堂e6 3. 莒f5 為d3(7) 4. 營d7#, 3... 為~ 4. 莒e5#, 1... 堂d6 2. 急:e4+ 堂e6 3. 營:f7+ 堂e5 4. 營f5#, 2... 堂d5, 堂e5 3. 營:f7+ 堂:e4, 堂e5 4. 營f5#. Гравюра.

6867 - 1. 營:f5! (-2. 營h3#) 包g4 2. 營h7+ 包h6 3. 莒:e4+ 总g4, g4 4. 營:h6# (мат со связкой слона), 3... 总h5 4. 包g3#, 1... 总g4 2. 營h7+ 总h5 3. 營:e4+ 包g4 4. 營h1# (мат со связкой коня), 3... 总g4 4. 營h7# (мат со связкой слона), 3... g4 4. 營e7#, 1... 邑b3 2. 邑:e4+ g4 3. 營f6+ 总h5 4. 邑e5#. («Чортов» мередит, белый «аристократ». Задача популярного стиля; шесть разных матов, из которых три — со связками черных фигур» - автор.)

6868 - 1.b5? а3! <u>1</u>.e5 de 2.b5! а3 3.b6 а2 4.b7 а1 № 5.b8 № #. («Логика в пешечной задаче-миниатюре» - автор.)



6869 - <u>1</u>.e7! b1堂 2.e8堂 堂h7 3.堂f8 堂b8 4.堂d6+ 堂a8 5.堂a3+ 堂b8 6.堂a7#, 4... 堂c7+ 5.堂:c7+ 堂a8 6.堂c8#.

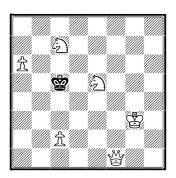
6870 - 1.ඛb3? එd1 2.ඛa3 ~ එe1 3.೩b5 ~ එd1 4.೩e2+ එe1 5.ඛc2#, 1... එf1! 1.එe3? එd1 2.ඛa3 එe1 3.೩b5 එd1 4.೩e2+ එc1 5.ඛd3#, 1...එf1! 1.ඛc3? A එf1 a 2.ඛd3 B එg1 3.එg3 එf1 4.೩g2+ එg1 5. ඛe2#, 1...එd2! 1.ඛd3+! B එf1 a 2.ඛc3 A එg1 3.එg3 එf1 4.೩g2+ එg1 5.ඛe2#.

6871 - 1. □ b1! (-2. □ h1+ □ h6 3. □ :h6#) □ h6 2. □ h1 (2.g6? □ h7+ 3.g:h7 & g7!) □ :h1 3. □ g6 (-4. □ c8#) □ h6+ 4.gh & f6 5. □ c8+ & d8 6. □ :d8#, 3... □ c1 4. □ :c1 & c5 (4... ♠ g7 5. □ c8+ & f8 6. □ :f8#) 5. □ :c5 □ g8 6. □ c8#, 1... ♠ g7 2. □ h1+ & h6 3.g6 □ :g6 4. □ :g6 (-5. □ c8#) □ g8 5. □ :h6 (-6. □ c8#) □ f8 6. □ h8#, 3... □ f6+ 4. □ :f6 □ g8 5. □ :h6 ~ 6. □ c8#. (1. □ c1? □ h6 2. □ h1 □ :h1 3. □ g6 □ h6+ 4.g:h6 & e5! 1. □ b3? □ h6 2. □ h3 □ :h3 3. □ g6 □ c3! 1. □ c8+? □ h7 2. □ g8 □ f6+!)

6872 - <u>1</u>. 莒 a5! (-2. 堂 e6 d5 3. 堂 :d5 邑 b5+ 4. 邑 :b5 a6, a5 5. 邑 b8#, 3...a6 4. 邑 :a6+ 邑 a7 5. 邑 :a7#) d5 2. 邑 a3 d4 3. 堂 e4 d3 4. 堂 :d3 邑 b3+ 5. 邑 :b3 a6, a5 5. 邑 b8#, 4... a5, a6 5. 邑 :a5+(:a6) 邑 a7 6. 邑 :a7#. («Белый аристократ», 2 пары прав. матов» - автор.)

ИСКЛЮЧАЕТСЯ № 6801.

В. Мельников (Украина)



#3 (6+1) <u>1</u>.a7!

- т.к. уже была опубликована -

А. Зарецкий, В. Мельников, В. Шевченко «Кудесник» N 56 (10.VI.) 1999.



Ая чё? Я ничё. Другие вон чё, и ничё, а я чуть чё, и сразу вон чё!

МК «Александр ГУЛЯЕВ-ГРИН - 110»

международный мемориальный конкурс составления:

#2 (арбитр - ?), #3 (?), #4-6 (?), Н#2 (?).

Композиции (не более 6 в каждом разделе) на диаграммах принимаются до **20.VI.2018**

и только по электронному адресу: vKozhakin@mail.ru

Bgoxnobenna u yenexob ban!

СЛЁЗЫ МАЛЬЧИКА

ВАМ, ТРЕНЕРЫ, ПОСВЯЩАЕТСЯ!

Быть учителем - это, считаю, такой особый дар, которым обладает отнюдь не каждый. Мне, видимо, не дано испытать такое счастие - "слепить" индивидуальность подростка, неся при этом огромную ответственность за его будущее и настоящее. Почему так критически о себе говорю? - Да есть тут у меня истории, которые сидят занозой в сердце, но в итоге всё же, неожиданно завершившиеся хэппи эндом.

Мой шахматный наставник, по совместительству и друг, Юрий Саныч, по выходу на пенсию продал в городе дом и переехал в посёлок, к себе на родину. Естественно, стали встречаться реже, но время от времени навещали друг друга. Посиделки, обсуждения и шахматные баталии всегда завершались глубоко за полночь.

В один из моих приездов Юрий вдруг предлагает пройтись до здания пожарки.

- Там у нас на втором этаже типа Клуба. Бильярд, шашки, шахматы, журналы - газеты. И есть паренёк, которому в посёлке нет равных в шахматы. Подаёт большие надежды. "Прощупай" его, сыграй, вынеси вердикт. Ведь, для него - перворазрядник из города звучит почти так же, как чемпион мира!

Старинное здание пожарной команды, сложенное из потемневшего красного кирпича выглядело хоть и красиво, но немного мрачновато. Не верилось, что внутри него бурлит какая-либо интересная жизнь. Но войдя в "Клуб", занимающий половину площади второго этажа, неожиданно попадаю в ярко освещённое пространство, где времяпровождение идёт по своим жизнеутверждающим законам. Каждый явно знал своё место, занимался тем, что всегда ему нравилось. Всё указывало, что именно здесь - настоящий выходной день поселкового жителя!

А вот и мальчик, играющий с кем-то очередную партию.

- Присмотрись пока, как он играет.
- Потом, потом позовёте. Обожаю бильярд! В городе-то всё позакрывали!...

Минут через 15 крикнули: "Подходи!" Юрий представил мальчика - вундеркинда и меня, городского жителя.

Игра началась. Что мог подумать о дядьке - сопернике местный юный чемпион? - Пред ним мужичок с явными признаками недавнего выхода из-за стола, не очень-то и рвущийся за доску, а, значит, нет особых амбиций. Но первая партия завершилась быстро, пацан сидел растерянный..., а дядька уже расставлял фигурки для второй партии. Юрий шепнул на ухо: "Ты хоть ничью с ним сделай". Киваю головой. Теперь игра проходит в режиме наставлений: и я, и Юра корректно подсказываем обоснованность каждого хода, но

в эндшпиле я совершенно забываю о своём тайном кивке на ничью и... выигрываю.

Из глаз мальчика тихо покатились слёзы... Рушились его мечты, что он вундеркинд. Не мог я больше находиться в этом помещении, почти выбежал из Клуба на воздух. Корил себя. Но что сделано, то сделано...

Прошло несколько лет. Попадаю в больницу. После капельниц так хочется просто побродить по коридорам!

Откуда-то раздаются крики. Ба! Ребята в домино играют. Но сил пока нет. Иду дальше. Тут тишина. За одним столом мужичок склонился над шахматной доской и чего-то там переставляет сам с собой. Весь его вид указывает, что ему никто не нужен: он выше всех и сам себе голова! Одна-а-ко! А вот вокруг другого стола собралась компания, с интересом обсуждающая перепетии шахматных поединков на вылет. Решил приглядеться к этим "шахматам с человеческим лицом"!) Мальчишка (примерно, ученик 3-го класса!) "драл" всех подряд без разбору. Болезные мужички только успевали меняться местами: то на стул, то к столу постоять. Решил и я "попробовать свои силы"! Быстро выигрываю. Зал заинтригован: "Играйте оба и дальше, мы посмотрим!" С третьей партии я стал обосновывать вслух каждый свой ход, показывая на задумки, мальчик внимательно прислушивался, но проигрывал и проигрывал. В коридоре со смехом сразу дали мне кличку "Подпольный гроссмейстер", но всё-таки ждали, когда же любимчик - мальчонка обыграет "новоприставленного" к шахматам больного. В разгар 7-ой партии слышу кричат по коридору мою фамилию:

- Ищем, ищем вас, больной, думали, что сбежал. Вам врач уколы назначил, живо в процедурный!

Отрывая взгляд от доски, "бросаю":

- Сейчас приду!

В процедурном даже не спрашиваю, что там за уколы прописали. Быстренько скидываю портки, оголяя ягодицы. Не прислушиваюсь даже к вопросам медсестры:

- А как вы переносите эти уколы?
- Как, как? Да никак! Мне всё равно!

Эх, если бы мне обратить внимание на тех "страдальцев", что выходили из кабинета передо мной... Они не выходили, а выползали!..

- Больной, облокотитесь или на стол, или за стену.
- А зачем? Так больно что-о-о-ооо...

И тут я почувствовал, что у меня из горла выходит пламя!.. Да что там из горла, из носа и из ушей тоже!.. Ноженьки стали подкашиваться, голова кружиться. Всё, превращаюсь в огнедышащего дракона!..

- Вам что, плохо?

Ваточка с нашатырём резко вернула меня в действительность. Сил нет даже портки натянуть обратно. Ах, да, мне ещё партию доигрывать.

Еле пришкандыбал до стола. И вот тут-то под громогласные восклицания зрителей "гроссмейстер" наконец-то проиграл мальчику! Сколько же радости было в глазах мальчугана!!!

Две почти одинаковые истории, но с разной оконцовкой. Слёзы мальчишки в Клубе пожарной команды всегда в памяти всплывают, как упрёк самому себе. А радость пацана из больницы смягчает воспоминания! Всегда говорю "шпасиба" тому "горячему" уколу, который указал мне правильный путь!!!

Так что, не Учитель я, а так получилось. Не дошло правильное решение через голову, зато хорошо получилось "через задницу"!!! Жизнь непредсказуема!







Решила ничего не дарить своему милому на Новый год. Зачем? У него и так есть я. А я ещё тот сюрприз со спецэффектами...

Как мои ДЕЛА?... Во рту - Сушняк... в голове - Мутняк... в кармане - Голяк... а так всё - НИШТЯК!

После встречи Нового года жена спорит с мужем, кому из них мыть посуду. Жена говорит:

- Давай теперь мыть посуду по очереди! В этом году твоя очередь.

Под Новый год все восемнадцатилетние девушки гадают. А в тридцать понимают, что не угадали.

Разговор двух блондинок.

- Представляешь! Говорят, что этот Новый год выпадет на пятницу!
- Да-а! Блин только бы не на тринадцатое!

Малыши, брат с сестрой, лепят снеговика. Мальчик говорит:

- Ну, все почти готов. Побегу на кухню, морковку возьму. Сестра:
- Две возьми, нос ему тоже сделаем.

Совет от Деда Мороза. Зимой организму требуется больше витамина "С", поэтому для здоровья настаивайте водку на лимоне и клюкве.

TPBIT-CKOK-B CTOPOHY!

В № 191 мы уже рассказывали о юном шахматисте Мише Осипове. В шоу «Лучше всех!» чудо-ребенок поразил Ан. Крпова уровнем игры и волей к победе.

На днях гл. редактор издания «Кудесник» получил письмо от Николая Коблова: «Добрый день, Владимир Владимирович! Мой сын вместе со мной смог восстановить партию М. Осипов – А. Карпов, которую они сыграли в шоу М. Галкина. Миша играл отлично, допустив только несколько стратегических ошибок. Думаю, Михаил Осипов – надежда шахмат России. Высылаю Вам партию в записи. Успехов в делах, Коблов Николай Александрович.

Партия Миша Осипов (3 года) – Анатолий Карпов, 10 минут – 2 минуты. Игралась на шоу «Лучше всех» 13.11.2016.

Партия восстановлена при медленном (с возвратом) просмотре видео.

1. d4 Kf6 2. c4 e6 3. Kc3 Cb4 4. a3 C:c3+ 5. bc c5 6. dc Ka6 7. Cg5 K:c5 8. Kf3 b6 9. g3 h6 10. C:f6 Ф:f6 11. Kd4 Cb7 12. f3 0-0 13. Cg2 Ca6 14. f4 Лас8 15. 0-0 C:c4 16. f5 e5 17. Kf3 d5 0-1, белые просрочили время.

Сына зовут Ростислав, он кандидат в мастера по практической игре.»

А это уже фото игры М. Осипова с С. Карякиным! Ничья в партии.









Международный конкурс «Г.Жуков-120», 2016-2017.

Георгий Константинович Жуков



1.12.1896 - 18.06.1974
Маршал Советского Союза, четырежды
Герой Советского Союза, кавалер двух
орденов «Победа», множества других
советских и иностранных наград.

Комиссия по шахматной композиции Ивановской области объявляет мемориальный международный конкурс составления задач посвященный 120 — летию со дня рождения МАРШАЛА ПОБЕДЫ Г.Жукова. Задачи присылать В.Винокурову на е-mail: vkv-1953@mail.ru не позднее

Разделы:

1. Двухходовки. Тема свободная. Судья В.Дячук,

2.Трёхходовки. Тема свободная. Судья В.Винокуров,

3.Коопматы Н#2,Н#2.5-3. Тема свободная. Судья В.Гуров

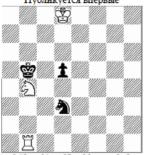
4. Для юных шахматных

Тема свободная. Судья В.Гуров
4. Для юных шахматных
композиторов (2001 г.р. и моложе)
объявляется тематический конкурс
составления задач на кооперативный
мат в 2 хода.

Судья В.Винокуров
Тема: игра прямой или косвенной
батарен белых. Не менее двух
вариантов. В задаче должно быть не
более 12 фигур. Композиция может
быть как с близнецами, так и без них.

Пример: В.Винокуров Публикуется впервые

20 февраля 2017 года.



h#2 b) 4d5→d6 3+3 a) 1.堂c5 包:d3+2.堂d6 邑b6# b) 1.包c5 包d5+2.堂c6 包e7#

ЮК «В.Винокуров-64», 2017



Комиссия по шахматной композиции Ивановской области объявляет Международный конкурс по составлению шахматных композиций, посвящённый 64-летию мастера ФИДЕ и международного арбитра по шахматной композиции Винокурова Вадима Константиновича.

Судья по всем разделам В.Винокуров. Трое призёров в каждом разделе награждаются медалями и грамотами. Задачи, оформленные по известным правилам, присылать не позднее 30.09.2017 на e-mail: vkv-1953@mail.ru

2.Раздел h#2. Гравюра(8-10 фигур). Тема: образование близнецов с удалением в матовой позиции матующей фигуры. Должно быть не менее двух тематических близнецов(b,c).

Пример: В. Винокуров MK «Π. Kepec -100», 2016

3 приз



h#2 см. решение 4+4

- a) 1. \$\Delta b5 \Delta b3 2. \$\Delta a4 \Delta b6#.
- В матовой позиции снять матующую фигуру белых – **2** b6.

b)=a) - 2b6.

1. & b6 包c5 2. 堂a5 & b4#.

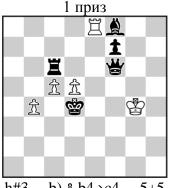
В матовой позиции снять матующую фигуру белых – & b4.

c)=b) - \(\Delta \) b4.

1. 월 c 7 월 b 3 2. 월 a 6 월 b 7 #. Три правильных мата.

(Если кому-то удастся реализовать подобные близнецы и в миниатюре Н#2, то эта миниатюра, безусловно, будет отмечена в разделе на свободную тему.)

3. Раздел h#3 Пример: В.Винокуров МК «П.Керес-100», 2016



h#3 b) & b4→c4 5+5

Тема: мат на поле жертвы чёрной фигуры без взятия белой фигуры, которая била тематическую чёрную фигуру.

- a) 1. **增d6** cd6 2. **增**:d5 d7 3. **增d6** d8 **增**#
- b) 1. \(\mathbb{B}\) e6 \(\delta\) de6 2. \(\delta\) e5 e7 3. \(\delta\) e6 \(\delta\) e8 \(\delta\).

1. Раздел миниатюр. Н#2. Тема: ивановские близнецы

(при образовании близнеца фигура переставляется на поле своей первоначальной стоянки в шахматной партии).

Должно быть не менее двух тематических близнецов(b,c).

Пример: В.Винокуров МК «П.Керес-100», 2016, Спецприз



h#2

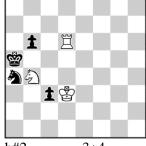
2+5

- b) **\(\begin{array}{c} \alpha 7 \righta a 8, \\ c) \(\begin{array}{c} \begin{array}{c} \be**
- a)1. \(\Delta\) a6 \(\Delta\) d3!(\(\Delta\):d7?) 2. \(\Delta\) b6 \(\Delta\) c5#
- **b**) 1. \$\mathref{\ma
- c) 1.24f8 2g4!(2d7?) 2.2e7 2f6#

Миниатюра с ивановскими близнецами. Три правильных мата.

4. Раздел h#2 Тема: в матовой позиции короли меняются местами. При числе фигур более 7 желательно, чтобы, кроме тематических близнецов, была выражена дополнительно какая-то идея не менее, чем в 2-х вариантах

Пример: В.Винокуров, ЮК « г.Николаев – 225 », 2014 (версия)



h#2

3+4

b=a) \(\dong{c}3\dong{\rightarrow}\dong{a}5\)

- a) 1. **a** b 2 **a** : c 3 2. b 5 **a** a 6 #
- b=a) 1.\$\dongamba b \dongamba 6 2.\$\dongamba a3 \$\dongamba c3#
- **5. Раздел h#2**. Тема свободная. За скахографию (без лишних фигур), миниатюры и задачи юных композиторов предусмотрены спец. отличия.
- **6.** Раздел h#2,5 3. Тема свободная. За скахографию(без лишних фигур), миниатюры и задачи юных композиторов предусмотрены спец. отличия.

С Новым годом! Желаем счастья, здоровья и новых творческих успехов!

I wish you Messy Christmas and Happy New Year 2017!





